

SISÄLTÖ

Kaikkien Itätuuli - hankkeen tausta	2
Hankkeen tavoitteet	2
Käytetyt menetelmät	2
Mitä asioita tuli esiin tilojen käytössä ja mitkä asiat ovat ratkaisematta	3
Toiminta	4
Sukupolvien avoin kohtaamispaikka	4
Pienten lasten vanhempien kohtaamispaikka	5
Ruoka-apu	5
Lasten ja nuorten toivoma toiminta	5
Liikuntatuokiot	6
Tapahtumat	6
Verkostotyö	7
Työllistäminen	7
Tulokset ja vaikutukset	8
Palkkatuella olevien työntekijöiden palautteesta	9
Yhteenveto avoimeen toimintaan ja ryhmätoimintaan osallistuneiden palautteista	10
Vastuullisuus	12
Kysely tilojen käytöstä	12
Hankkeen aikana ja sen jälkeen	12
Tilojen yhteisökäytön toimintakäsikirja	13
Yhteisökoulu konsepti	13
Varastointi ja säilytys	14
Tarvittavat resurssit ja roolit	15

Kaikkien Itätuuli - hankkeen tausta

Pilottihanke perustuu Settlementti Pori ry:n ja Porin kaupungin yhteistyönä vuonna 2019 aloittamaan pitkän ajan Yhteisökoulu-hankkeeseen. Yhteisökouluhankkeessa kehitetään konseptia alueen asuinyhteisön yhteisöllisyyden, osallisuuden ja turvallisuuden tunteiden vahvistamiseksi ja arvioidaan konseptin käyttökelpoisuutta ja levittämismahdollisuuksia Porin muille palvelualueille.

Sampolan lähiössä elämä on keskittynyt kerrostaloalueeseen, liikekeskukseen ja koulurakennukseen. Sampolassa asuu vajaa 3000 asukasta, mutta alueen kouluun oppilaita tulee 1.-9.-luokille koko Itä-Porin alueelta.

Nykyisen valtuustokauden alussa kaupunginvaltuusto hyväksyi 'Kasvatuksen ja sivistyksen kehittämisohjelma' asiakirjan, jossa määriteltiin tahtotilaksi lisätä koulujen ja päiväkotien käyttöastetta. Kuntalaisen kohtaaminen mahdollistetaan julkisissa tiloissa, jotka ovat asukkaiden ja järjestöjen käytössä myös iltaisin ja viikonloppuisin. Tilojen varaus- ja lukitusjärjestelmiä kehitetään siten, että ne mahdollistavat tilavarausten tekemisen ja tilojen käytön kaikille toimijoille.

[Linkki](#)

Porin palvelualueelle valmistui 2019 Itätuulen oppimis- ja liikuntakeskus. Valmistunut rakennus on ensimmäinen uusi rakennus, jota suunnitteluvaiheen lopulla lähdettiin kehittämään edellä mainitun asiakirjan mukaisesti alueen monitoimirakennukseksi. Rakennus tarjoaa modernit puitteet monenlaiseen yhteisölliseen toimintaan, jonka myötä alueen asukkailla on mahdollisuus lisätä alueen yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia.

Syksyllä 2021 käynnistettiin Itätuulen koulun tiloissa kokeilu, jossa on testattu ja mallinnettu yhteisökoulun konseptia. Yhteisökoulu tarkoittaa, että koulun tilat palvelevat ympäröivän yhteisön tarpeita kouluaikojen ulkopuolella. Hankeessa on mahdollistettu koulun tiloissa yhteisöllisyyttä lisäävää matalan kynnyksen toimintaa, lisätty sosiaalisten kohtaamisten määrää, kehitetty uusia työllistämisen tapoja ja nostettu toimitilojen käyttöastetta.

Hankkeen tavoitteet

Hankkeen päätavoitteena on ollut tukea Yhteisökoulu-konseptilla Porin Sampolan alueen asukkaiden yhteisöllisyyttä ja Itätuulen koulun tilojen mahdollistavaa toimintaa. Alatavoitteina on ollut tilojen käytössä esiin tulevien haasteiden kartoittaminen ja niiden ratkaisuvaihtoehdot, mahdolliset yhteistyötahot ja yhteisötoimintaan liittyvät työllistämismahdollisuudet sekä rakennuksen käyttöasteen nostaminen.

Laajempana tavoitteena on ollut saada luonnos mallista, missä rakennuksen tilat voivat olla turvallisesti ja esteettä kaikkien yhteiskäytössä, ja alueen asukkaiden kynnys osallistua tiloissa järjestettävään vapaa-ajan toimintaan on madaltunut. Tavoitteena on, että tuloksia voidaan myöhemmin hyödyntää mallin levittämisessä esim. Porin muihin kouluihin ja päiväkoteihin.

Käytetyt menetelmät

Toimintamme lähtökohdaksi on otettu asukkaiden lähestyminen toiminnallisilla keinoilla, yhteiseen toimintaan kannustaminen, asukkaiden kohtaaminen tasavertaisina kumppaneina ja jokaisen valinnan kunnioittaminen osallistua tai olla osallistumatta, eli ts. työ on hyvin asiakaslähtöistä. Alue vahvistuu alueen asukkaiden voimavaroja vahvistamalla.

- Sosiokulttuurisella innostamisella on pyritty herättämään henkiin liikettä, kokoontumisia, yhteisiä hetkiä, toiveita, tyytymättömyyttä, tarvetta vaikuttaa, löytää ratkaisuja ja ottaa vastuuta.
- Ohjaajien tehtävänä on ollut luoda puitteet, mutta myös virittää tunnelma yhteisöllisyyden syntymiseksi, helpottaa tutustumista ja auttaa ohjaamalla ja neuvomalla toteuttaa osallistujien toiveita. Näin avoin toiminta on muodostunut sukupolvien kohtaamisista ja yhdessä tekemisistä.
- Ryhmätoiminta on ollut nuorten toivomana yksi käytetyistä menetelmistä.
- Ohjausta ja tukea palkkatuella työskenteleville oman osaamisen käyttämiseen (ei valmista työn kuvaa), omien vahvuuksien löytämiseen, epämuukavuusalueelle uskaltamiseen, onnistumiseen ja myös kokeilemiseen (epäonnistumisen ollessa normaalia), työyhteisön hyvinvoinnin rakentamiseen.
- Juttujuurta -yhteisötaide
 - Puolituttujen ja vieraiden ihmisten tapaaminen saattaa monelle aikuiselle olla stressaava tilanne. Samoin vähäpuheisilla ihmisillä saattaa olla epämuukava ja ulkopuolinen olo, joka saattaa estää uudelleen osallistumista. Olohuoneen alkumetreiltä kutsuttiin osallistujia ottamaan tarjolla olevat kutimet sekä itselle mieluisaa lankaa ja jatkaa aloitettua kudontatöitä. Kudontatyö koostui 40-50 silmukasta ja kutomisen jatkamiseen ei ollut mitään sääntöjä. Ehdotuksena oli, että kevääksi, kuin kausi päättyy, olisi yhteensä noin 10 metriä "kaulaliinaa". Mitä sillä tehdään, ei vielä tiedetä, käyttökohde on vielä avoin. Koska halukkaita kutojia tuli lisää, niin aloitettiin uusia töitä. Joka kokoontumisessa Olohuoneen ja Telakan aikana oli keskeneräiset kudontatyöt ja langat tarjolla ja jokainen sai alkaa kutoa. Parhaimmillaan oli pöydän ympärillä 10-11 kutojaa, lisäksi osalla oli tapaamisissa mukana omat kudontatyöt. Pääasiassa kudottiin tapaamisten alkuvaiheessa, silloin kuin ihmiset kokoontuivat. Kudontatyöt olivat kuitenkin aina tarjolla ja niitä käytettiin.
 - 2022 toukokuussa oli useita metrejä kudontaa, näitä yhdisteltiin ja saatiin 3 pitkää soiroa. Ohjaaja (palkkatuella) suunnitteli näistä puunhalaajat ja teoksen nimeksi tuli Juttujuurta (neuvoteltu toimintaan osallistujien kanssa)
 - Juttujuurta -teos oli esillä ensimmäistä kertaa 25.5. Grillaamista ja kohtaamisia -tapahtumassa. Tapahtumassa osallistujat saivat veikata, montako metriä Juttujuurta on halaamassa Sammonpuiston puita. Lähimmäksi oikein vastanneita palkittiin. Juttujuurta oli siihen mennessä kudottu hieman yli 14 metriä. Juttujuurta kudonta jatkuu ja teoksia laitetaan esiin tapahtumiin tai kokoontumisiin, tällä hetkellä tosiaan vain Sampolaan. Juttujuurta voisi seikkailla muuallekin.

Mitä asioita tuli esiin tilojen käytössä ja mitkä asiat ovat ratkaisematta

Salongin käyttöaikoja on korvamerkitty kaupungin eri toimijoiden käyttöön eikä heidän mukaansa näitä, jo rakennusvaiheessa sovittuja aikoja voi muuttaa. Tiloja ei kuitenkaan aina käytetä varausaikojen puitteissa. Tyhjänä olevaa tilaa ei kuitenkaan anneta muiden käyttöön. Ratkaisu: tarvitaan julkinen varausjärjestelmä, jota pidetään ajan tasalla reaaliaikaisesti, ja jossa jokainen toimija - myös kaupungin toimijat - varaavat tilan silloin, kun niillä on käyttöä. Varaus myös poistetaan jos käyttö peruuntuu.

Kuka saa käyttää tiloja maksuttomasti: jos jokin tilaisuus on avoin asukkaille (eli kenelle tahansa) niin miksi siitä pitää yhdistyksen tai järjestäjän maksaa ja kenelle maksu osoitetaan esim. neljännen sektorin tai asukkaiden järjestämässä tilaisuudessa, jossa on ollut koordinaattori vain auttamassa järjestelyissä. Esimerkiksi Kauneimmat Joululaulut - maksuton, kaikille avoin yhteislaulutilaisuus. Järjestäjinä ovat Teljän seurakunta ja Settlementti Pori. Varaus on tehty Itätuulen koulun kautta ja koulu on joutunut varaamaan tilan omaan käyttöön.

Klo 18 jälkeen on Itätuulen koulun ruokasali maksullinen, jos tilaisuus ei ole koulun oma tilaisuus. Jos joku muu kuin koulu haluaa järjestää esim. "Kauneimmat joululaulut" -tilaisuuden joka on maksuton ja avoin, tulisi siitä maksaa.

Ratkaisu: tilojen käyttö maksuttomaksi kun tilaisuus on maksuton ja avoin kaikille

Yhteisötoiminnan sidosryhmille järjestettiin koulutus yhteisötoiminnan puitteiden kehittämiseksi ja koulutus koettiin tärkeäksi. Koulutusta tulee jatkaa.

Siiloutuneen toimintakulttuurin aikaansaama toimintojen eriytyneisyys johti toisinaan jopa yhteisten toiminallisuuksien synnyttämisen estämiseen ja johtuneeksi osaksi työntekijöiden pelosta, jossa yhdistystoimija koettiin "kilpailijana".

Kaupungin strategia ei ole tiedossa tai siitä ei välitetä: ajattelumalli muodostaa ongelman tilojen yhteiskäytön kehittämiseksi. Kaupungin toimija on mm. ilmaissut mielipiteensä siitä, että heitä ei kiinnosta kaupungin strategia, vaan heidän tehtävänä on huolehtia heidän toimialueensa toimivuudesta.

Ajatuksen juurruttaminen siitä, että kaupungin toiminta on kaupunkilaisia varten, kaikki toiminta on asukkaita ("asiakkaita") varten, että kaiken toiminnan lähtökohtana ihminen ja kaikki toiminta on ihmisiä varten on ratkaisematta.

Tiloihin pääsy ja avainten hallinta: Setlementti Porin työntekijät saivat avaimet mutta kun kyseessä on epäsäännöllisesti järjestävä taho, ei systemaattista mallia ole kehitetty. Ratkaisu: Avain luovutetaan tilan käyttäjälle hänen käydessään fyysisesti allekirjoittamassa varaus sopimuksen. Sopimus allekirjoitetaan käytettävässä tilassa. Toiminto vaatii kaupungin taholta sopimuksia ja avaimia koordinoivan henkilön. Toiminta pitää olla mahdollista myös viikonloppuisin.

Toiminta

Toiminta perustuu 2021 keväällä Setlementti Pori ry teettämään kyselyyn ja osallistujien toiveisiin ja tarpeisiin, aikaisemmassa toiminnassa positiivista vastakaikua saaneeseen toimintaan sekä tämän hankkeen toiminnan ja keskustelujen aikana esiin tulleisiin toiveisiin ja tarpeisiin. Kaikki toiminta on ollut maksutonta. Mahdollisesta osamaksusta on keskusteltu toimintaan osallistuneiden aikuisten kanssa ja valtaosa osallistujista oli sitä mieltä, että pieni maksu olisi kohtuullista. Kuitenkin, osallistujienkin mielestä maksu tulisi karsimaan osan osallistujista pois.

Alueen asukkaille ja kaikille toiminnasta kiinnostuneille toiminta koostui seuraavista osioista:

Sukupolvien avoin kohtaamispaikka

avoin toiminta 2 kertaa viikossa klo 16-19. Alle kouluikäiset ovat olleet tervetulleita oman aikuisen kanssa.

Maanantaisin ruokasalissa Olohuone; lautapelejä, keskustelua, 30 min jumppatuokio, osallistujien toivomaa toimintaa kuten askartelua, bingoa, tietokilpailu. Tarjolla on välipala, kahvia, teetä, mehua. Tapaamiseen kuuluu 30 min jumppatuokio halukkaille Itätuulen koulun pääaulassa.

Olohuoneen toimintaan kehittyi oma rytmi. Aikuiset ja muutama lapsi/nuori saapuivat heti alussa. Lapset vetäytyivät oman pöydän ääreen tai kokoontuivat työntekijöiden ympäri jutustelemaan, joskus tekemään läksyjä, joskus lukemaan. Aikuiset kokoontuivat oman pöydän ääreen, jossa oli tarjolla keskeneräiset kutimet (kts. menetelmät). Aikuiset tarttuivat kutimiin ja vaihtoivat kuulumisia. Aikuisia kokoontui myös ryhmittäin omiin pöytiin.

Noin puolen tunnin päästä oli välipalajahetki. Yleensä oli tarjolla voileipää, mutta kauppojen ruokahävikkiä jakavalta taholta sai joskus myös herkuja, pullaa, pitkoa ym. Välipalan jälkeen oli tekemistä, johon osallistuivat halukkaat sekä aikuiset että lapset. Tekemisestä huolehtivat/ohjasivat palkkatuella työllistetty ja vapaaehtoiset, jotka olivat nousseet osallistujien joukosta. Klo 18 siirryttiin 30 min jumpalle. Jumpalle ovat osallistuneet pääasiassa aikuiset, ohjaajana työntekijä. Lapsia tuli illan kuluessa lisää ja jokainen sai tullessa nauttia välipalaa. Usein lähdettiin yhtä aikaa klo 19. Loppuun kuuluivat vapaamuotoiset kiitokset yhteisestä ajasta puolin ja toisin. Lapsille saattoi kiittäminen olla alussa hämmentävää, mutta ajan kuluessa se lähensi osallistujia.

Noin kerran kuukaudessa vieraili Olohuoneessa Sampolan pelimannien kvartetti, jonka kanssa vietettiin kolme varttia yhteislaulujen parissa. Yhteislaulutuokioihin osallistui myös lapsia.

Lisäksi olohuoneessa vieraili Niilo Rinne kertomassa lähiöhankeesta ja Ilkka Santahuhta ohjaamassa jumpan demo-tunnin ja kertomassa kesän viikoittaisesta 55+ treeneistä Sampolassa (Rakkauksella porilaisille -hanke). Itätuulen ilmaisutaito -ryhmän vierailu peruuntui sairastapauksen vuoksi.

Keskiviikkoisin Telakka -toiminta, jossa askartelua/kädentaitoa Telakan laiturilla (luokkahuoneiden välissä oleva isompi tila) ja aikuisille leivontaa kotitalousluokassa. Askartelu/kädentaitopöytien ääreen sai osallistua koko illan aikana. Halukkaat aikuiset kokoontuivat kotitalousluokkaan, jossa leipomisesta kiinnostuneet päättivät, mitä leivotaan olemassa olevista aineista. Joskus päätettiin jo edellisenä kertana, mitä leivotaan, jolloin saatiin huolehdittua tarvittavat ruoka-aineet ennakkoon. Esim. asukkaat ovat tuoneet omenia, joku asukas organisoivat pitsan täyttöön ruoka-aineet.

Sääntö on ollut seuraava: jos joku haluaa leipoa itselle mukaan otettavaksi, pitää ottaa omat ruoka-aineet mukaan, mutta tähän asti on sellaisia tapauksia ollut vähän. Mikäli käytetään tarjolla olevia ruoka-aineita, nautitaan tuotokset yhteisen välipalan yhteydessä. Erittäin innoissaan ovat olleet em. käytännöstä lapset. Leivonta -tuokioissa ei ole ollut ohjaajaa vaan kaikki on tapahtunut vertaisohjaajuudella. Työntekijä on ollut mahdollistajan roolissa, järjestänyt ruoka-aineet, ohjeistanut uunien ja hellojen käyttöä, välineiden sijaintia ja käytön sääntöjä, roskien lajittelua jne. ja innostanut ja kannustanut osallistujia ottamaan kokkaamisessa vahvaa roolia.

Pienten lasten vanhempien kohtaamispaikka

Perhekahvila siirtyi Porin perusturvalta Setlementti Porille Kaikkien Itätuulen hankkeen aikana. Perhekahvilaa pidettiin klo 9-11.30 yhteisötila Salongissa torstaisin hankkeen voimin ja perjantaisin yhteistyössä Teljän seurakunnan kanssa. Perhekahvila on toiminut kohtaamispaikkana lapsiperheille.

Perhekahvilassa oli tarjolla aamupalaa vanhemmat ja lapset huomioituna. Usein lapset leikkivät keskenään ja aikuiset leikkivät lasten kanssa tai juttelivat keskenään. Jonain kertoina oli myös ohjelmaa kuten askartelua tai pientä hauskaa liikuntaa.

Ruoka-apu

Itätuulen koulun ylijäämäruoan jako torstaisin ja perjantaisin yhteisötila Salongissa. Lisäksi haettiin jaettavaksi leipää ruokakauppojen hävikkiä jakavasta toimipisteestä, näin saivat ylijäämäruokaa toivovat ainakin jotain mukaan, vaikka kouluruokaa ei ollut jäänyt jaettavaksi.

Lasten ja nuorten toivoma toiminta

2022 vuoden alusta saatiin jatkaa lasten ja nuorten toivomaa ryhmätoimintaa kuten 6.-lk. tyttökerhoa, 6.-lk. pelikerhoa ja 5.-luokkalaisten tiistaikerhoa. Kerhot kokoontuivat yksi kerta viikossa 1:45 -2:00 tuntia. Ryhmätoiminnan sisältö syntyi pääasiassa osallistujien toiveista. Joskus sovittiin etukäteen, mitä seuraavalla kerralla tehdään, joskus suunniteltiin ja valmisteltiin yhdessä tapahtumaa tai kokoontumiskertaa, joskus

ryhmäläiset toivoivat, että ohjaajat järjestävät kokoontumiseen kivaa tekemistä. Ryhmissä on kokattu, maalailtu, pelattu, katsottu elokuvaa, keskusteltu nuorilta itseltään nousseista teemoista, retkeilty, pidetty 'teemabileitä' ja piknikkiä. Jokaisella kokoontumiskerralla on ollut tarjolla välipalaa, jossa on hyödynnetty kauppojen ruokahävikkiä. Ohjaajien rooli on ollut innostaja, kannustaja ja tuki nuorten omien ajatusten ilmaisemisessa ja työkalu toiveiden toteuttamisessa.

Lisäksi tarjottiin 9.-lk. poikien palloilukerholle välipala ja jutusteluhetki ennen kerhon alkua.

Setlementti Porin ohjaajat olivat mukana Porin kaupungin nuorisopalveluiden järjestämässä kesätoiminnassa.

Sampolan kesäleiri järjestettiin yhteistyössä MLL:n Satakunnan piirin Porkkanapesä-toiminnan kanssa.

Liikuntatuokiot

Touko-kesäkuussa järjestettiin alueella yhteisiä kävely- ja pyörälenkkejä sekä korttelijalkapallo-tapaamisia. Tuokiot on ollut avoimia kaikenikäisille ja niihin osallistui kaikenikäisiä.

Tapahtumat

17.9.2021 järjestettiin yhteistyössä alueen muiden toimijoiden kanssa Sampola soi ja voi hyvin - toiminnallinen tapahtumapäivä, jossa seuraavat osa-alueet: Liikunnallinen aamupäivä Pirkanpuistossa ja Itätuulen koulun edessä (vast. kaupungin liikuntapalvelut ja Setlementti Pori), poninkuljetusta ja nuokkapaku Sampolan nuorisotilan pihalla (vast. nuorisopalvelut), Sammonpuisto soi yhteislauluineen, grilli ja tansseineen elävän musiikin tahdissa (vast. Setlementti Pori), kirjailijakohtaaminen koulun ruokasalissa (vast. kirjasto), lasten ja nuorten ulkoilmadisko (vast. Setlementti Pori, apuna MLL:n Satakunnan piirin Porkkanapesä-toiminta) ja opastetut kierrokset Itätuulen koululla (vast. koulu). Tapahtuma tavoitti eri-ikäisiä sampolalaisia ja kauempaakin ja keräsi runsaasti osallistujia. Tapahtuma mahdollisti hyviä keskusteluja ja kohtaamisia ja tiedotusta tulevasta toiminnasta.

13.12.2021 järjestettiin yhteistyössä Teljän seurakunnan kanssa Kauneimmat Joululaulut - tapahtuma. Tapahtumassa tarjottavat piparit leipoivat keskiviikon Telakka -toimintaan osallistuneet.

25.5.2022 järjestettiin Grillaamista ja kohtaamisia -tapahtuma Sammonpuistossa. Tapahtuma suunniteltiin olohuoneen -toiminnan aikana yhdessä osallistujien kanssa. Mietittiin yhdessä, minkälainen on tapahtuman rakenne, toivotaanko esiintyjää ja jaettiin vuorot grillaamiseen ja makkaranjakoon. Markkinoinnista huolehtivat sekä Olohuoneeseen osallistuneet että palkkatuella saatu media-assistentti. Pulla (kauppojen hävikki)- ja kahvitarjoilun, tarvittavat kalusteet, tapahtuman ulkonäön, juttuseuraa ja lasten toiminnan järjestivät palkkatuella työllistetyt. Grillaamista ja kohtaamisia -tapahtuma valmistui aika nopeassa aikataulussa ja osoitti, kuin iso potentiaali ja onnistumisen kokemus löytyy tavallisten ihmisten yhteistyöstä. Työntekijän / ohjaajan rooli oli kuulla kaikkia osapuolia, huomioida heidän toiveitaan ja mahdollisuuksiaan, luoda puitteet tiimityöksi ja olla samanvertainen tiimin jäsen sekä laittaa tarvittaessa työhanskat käteen. Tämä tapahtuma osoitti meille, setlementtiväelle, että olemme oikealla polulla.

8.6.2022 järjestetty keittokiertue antoi taas mahdollisuuden tavata alueen asukkaita, jutella, syödä yhdessä, kertoa tulevasta, antaa halukkaille neuvoa esim. digi-kysymyksissä. Keittokiertue on hyvä käytäntö, joka on jäänyt Yhteinen Keittiö -hankkeesta ja toteutettiin yhteistyössä Otavan Yhteisötalon ja Teljän seurakunnan kanssa.

Tähän ei ole kirjattu ryhmätoiminnan ja avoimen toiminnan sisällä järjestettyjä tapahtumia, ne on tilastoitu kokoontumiskertoihin.

Verkostotyö

Hankkeesta on informoitu osallistumalla eri työryhmiin ja yhteishankkeisiin kuten Nuori Pori harrastaa, Sampolan joulumaa, kotoutuminen ja vapaa-aika (KOVA), ruoka-apu toimijoiden verkosto.

Hankkeen aikana on kokoontunut seuraavat työryhmät: Mahdollistajat ja Bändi. Mahdollistajat ryhmään osallistuivat Porin kaupungin eri toimijoiden operatiivisten toimintojen päälliköt ja Settlementti Porin edustaja. Bändi -ryhmään osallistuvat yhteisötila Salongissa toimivat kaupungin tahot ja Settlementti Pori.

Työllistäminen

Hankkeen aikana otti yhteyttä 10 henkilöä, joista haastateltiin 8.

Hankkeen aikana tarjottiin palkkatuella työtä viidelle työntekijälle, joista yksi ei ollut Settlementti Pori palkkaama (Perusturva). Lisäksi sai työtä 16v nuori kesätoiminta-ohjaajana (kesäduuni OP-piikkiin avustuksen ansiosta).

Henkilö A (25.11.-17.12.2021), työtehtävät: perhekahvilan tarjottavien esillepano, ylijäämäruoan jako, tilastointi, palautteiden yhteenvedon tekeminen, toiminnan valmistelu, tavaroista ja välineistä huolehtiminen (lajittelu, puhtaanapito, kokoaminen toimintaa varten ja palautus omille paikoille.

Henkilö B (17.1.-17.6.2022 ja 5.9.-3.10.2022) työtehtäviin on kuulunut

- Osallistuminen päivittäisten toimintojen kuten avoimen toiminnan, ryhmätoiminnan sekä tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen
 - Työparina toimiminen perhekahvilassa ja koulun ylijäämäruoan jaossa
 - Välipalan valmistelu avoimen toimintaan ja välipalan teon valmistelu ryhmätoimintaan
 - Kävijätilastojen ja palautteiden kirjaaminen tiedostoihin, tilastoinnin kehittäminen
 - Askartelu- ja kädentaitotöiden ideoiminen ja ohjaaminen
 - Toiminnassa tarvittavien välineiden/materiaalien kokoaminen ja tavaroiden paikoilleen järjestäminen
- Työntekijän oma tavoite oli saada rohkeutta asiakastyöhön ja havaita olemassa olevia taitoja/osaamista.

Henkilö C (11.05. - 17.06. 2022) työtehtäviin on kuulunut

- Askartelu- ja kädentaitotöiden ideoiminen ja ohjaaminen sekä ohjeiden laatiminen
- Tiedonkeruu, tapahtumapäivien (Keittokiertue sekä Grillaamista ja kohtaamisia) suunnittelu ja toteutus, tarvittavien välineiden check-listan teko
- Yhteisötiedoteoksen lopputoteutuksesta ja esillelaitosta vastaaminen
- Tilojen käyttöohjeiden suunnittelu

Henkilön tavoite työjaksolle oli kartoittaa omaa jaksamista ja osaamista työelämään palaamista varten.

Henkilö D (16.05. -17.06. 2022) työtehtäviin on kuulunut

- Osallistuminen hanketyön toimintojen, mm.palautekyselyjen suunnittelun, tapahtumapäivien (Keittokiertue sekä Grillaamista ja kohtaamisia) suunnitteluun ja toteutukseen
 - Digineuvonnan antamista tapahtumissa
 - Media-assistenttina toimiminen, tapahtumatiedotteiden suunnittelu ja tiedottamisen toteutus
- Sampolassa ja sosiaalisessa mediassa
- Yhdistyksen tiedotussuunnitelman päivittäminen ja kehittäminen, tiedotustyön ohjeiden laatiminen

Henkilö H (11.05. -17.06. 2022) työtehtäviin on kuulunut

- Liikuntatuokioiden kuten yhteisölliset kävelylenkit, pyöräilylenkit ja korttelijalkapallon suunnittelu ja toteutus/ohjaaminen
- Toimintaan tarvittavien välineiden hankkiminen
- Omalta osalta liikuntatuokioista tiedottaminen
- Osallistuminen tapahtumapäivien (Keittokiertue sekä Grillaamista ja kohtaamisia) toteutukseen vastaamalla käytännön järjestelystä esim. kalusteiden toimittamisesta tapahtumapaikalle

- Pop up pyöräpajan järjestäminen, jossa asukkailla on ollut mahdollisuus tuoda polkupyöränsä huollettavaksi pientä korjausta ja laittoa varten.

Henkilön oma tavoite oli järjestää liikuntatuokioita ja miettiä, voisiko liikuntasaralla löytyä hänelle sopivaa työtä.

Tulokset ja vaikutukset

Hankkeen tuloksina ovat lukuisat kohtaamiset, yhdessä tekeminen.

Toiminta	Kokoon- tumis- kertoja	Aika per kerta /yhteensä	Osallistujia per kerta / osallistumisia yht	Muu tieto
Avoin toiminta kaikenikäisille 2021 syyskausi	15	3:00 / 45:00	/ 310	77 eri osallistujaa* 30 hlö käynyt 1 kerran. 28 hlö 4-15 kertaa
Avoin toiminta kaikenikäisille 14.2. - 9.5.2022	22	3:00 / 66:00	6-46 / 560	alle 29 v osallistumisia 243
Perhekahvila 4.11. - 10.12. 2021	12	2:30 / 30:00	/ 39	useampana kertana ei ollut osallistujia
Perhekahvila 3.3. -20.5. 2022	21	2:30 / 41:00	4 - 11 / 140	
Ylijäämäruoan jako 4.11. - 17.12. 2021	8		10 - 18 / 116	Torstaisin ja perjantaisin jaettiin Itätuulen koulun ylijäämäruokaa ja leipähävikkiä, jota haettiin Elämän Eliksiiristä
Ylijäämäruoan jako 20.1. - 3.6.2022	34		noin 20 / 634	Torstaisin ja perjantaisin jaettiin Itätuulen koulun ylijäämäruokaa ja leipähävikkiä, jota haettiin Elämän Eliksiiristä
Liikunnallinen avoin toiminta / 1 tunti kävelylenkki	3		7 - 10 / 24	
Liikunnallinen avoin toiminta / 5-10 km pyörälenkki	4		2 - 7 / 22	
Liikunnallinen avoin toiminta / kortteli jalkapallo	4		4 - 23 / 58	
Lasten ja nuorten ryhmätoiminta 3 ryhmää 19.1. - 6.5.2022	40	1:45-2:00 / 72:00	7 - 16 / 288	
9.-lk. pallokerholaisten välipala	11	00:20	8-10 / 97	

ja jutustelu				
Muu toiminta lapsille ja nuorille				nuorisopalveluiden järjestämä kesätoiminta, jossa ohjaajamme mukana ja Sampolan kesäleiri
Tapahtumat	4 kpl		yhteensä 460 osallistumista	Sampola soi ja voi hyvin Kauneimmat Joululaulut Grillaamista ja kohtaamisia Keittokiertue

* osallistujat tilastoitiin sen tiedon perusteella, mitä he jättivät joka kerta sen päivän osallistujakirjekuoreen puhelinnumeroineen koronan välittymisen estämiseksi.

Hankkeen aikana tarjottiin työtä viidelle henkilölle, joista ensimmäinen jatkoi Porin kaupungin perusturvassa alkanutta palkkatuen jaksoa tekemällä työt hankkeen järjestämissä toiminnoissa.

Setlementti Pori palkkasi palkkatuella 4 työntekijää. Työntekijöiden työnkuvat muodostuivat työntekijöiden osaamisesta/kokemuksista/vahvuuksista, kokeilu- ja kehittämistoiveista, hankkeentoiminnan tarpeista ja mahdollisuuksista. Työ sisälsi sekä itsenäistä työtä mm. (etätyö) että tiimityötä. Jokainen työntekijä sai suunnitella omaa työaikaan ja työn sisältöä sekä harjoitella pienimuotoista itsensä johtamista, samalla tapahtumien/toimintojen suunnittelu tiiminä tarjoaa työntekijöille vertaistukea. Tarkoitus onkin ollut rohkaistaa työntekijöitä oppimaan uutta, kartoittamaan omia rajoja ja jaksamista, samoin joutua epämurkuvuusalueella, tukena työkaverit.

Palkkatuella olevien työntekijöiden palautteesta

Kolme neljästä vastasi kirjallisen kyselyyn, yhden työntekijän kanssa keskusteltiin työn lomassa.

Työntekijät kokivat, että työ ja työtehtävät vastasivat odotuksiin, yksi koki työnkuvan olevan laajempi, mitä osasi odottaa. Työntekijöiden työnkuva rakentui osittain heidän toivomista tehtävistä, yhdellä työntekijällä pääasiassa hänen toivomistaan tehtävistä. Häneltä ei tullut kirjallista palautetta (Forms). Syynä saattaa olla mm. puutteet tietoteknisissä taidoissa.

Työntekijät kertoivat oppivansa Google kalenterin, Driven ja Meetin käyttöä, jakamista ja ylläpitoa. Vastaus viittaa yhdistyksen sisäisen tiedottamisen sujuvuuteen.

Eräs vastaaja: "Opin miten luodaan hyvää työilmapiiriä. Tarkoitan siis sitä, että oli hyvä työilmapiiri ja sain uutta ajatusmallia työskentelyyn". Toinen taas koki oppivansa sosiaalisemmaksi ja saavansa uusia työskentelymalleja. Samoin hän kertoi ymmärtävänsä paremmin, kuin pitkää työpäivää hän jaksaisi tehdä. *Kyseisen työntekijän yksi tavoitteesta oli kartoittaa omia jaksamisen rajoja.*

Haasteitakin koettiin. Esimerkiksi oman työn tuloksen jakaminen muiden kommentoitavaksi tuntui alussa ikävältä. Myöhemmin tähän totuttiin, eikä otettu asiaa enää niin henkilökohtaisesti. Haastavaksi koettiin myös esim. koko työpäivä ihmisten keskellä ja sosiaaliset tilanteet sekä joidenkin työpäivien kiire. Haasteeksi koettiin myös priorisointi ja lyhyellä (5 vko) työjaksolla selkeän työpäivien rytmin puute.

Kuitenkin onnistumisia koettiin myös priorisoinnissa, omien taitojen löytymisessä ja työelämään liittyvien ajatusten selkeytymisessä sekä uusien asioiden opettelussa.

Onko tästä työkokemuksesta sinulle hyötyä jatkossa, vastattiin "Kyllä, On!", "Sain tunteen siitä, että minulla on taitoja, jotka eivät ole hävinneet mihinkään, minulla on näkemystä asioihin, ja että voisi ollakin mahdollista löytää vielä itselle sopiva työ tulevaisuudessa."

“Uskon, että on. Ellei auta työllistymään, niin sain kuitenkin henkilökohtaiseen elämäänikin uusia ideoita ja innostusta :) Mutta hienointa teillä on juuri se ajatus ja ote työhön. Tietynlainen armollisuus ja annetaan jokaiselle mahdollisuus löytää ja tehdä työtä jossa haetaan ne omat vahvuudet ja tapa tehdä töitä. Ajatus että työ voisi olla myös kivaa, eikä pelkästään kuluttavaa.”

“Oli mahtavaa saada olla mukana tiimissä :)”, “Oli hienoa, että mielipidettäni kysyttiin usein joidenkin päätösten tekemiseen, en ole tottunut siihen muissa työpaikoissa.”

Yhteenveto avoimeen toimintaan ja ryhmätoimintaan osallistuneiden palautteista

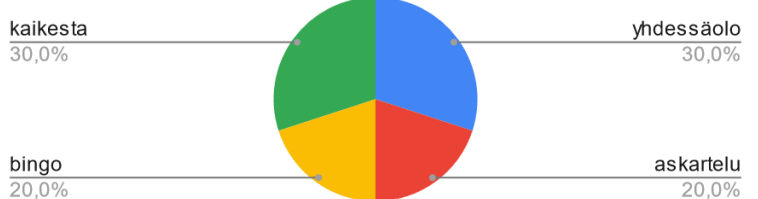
Maanantain Olkkari palautteet

Palautekysely sisälsi vain avoimia kysymyksiä. Palautekyselyyn vastasi 25 henkilöä, joista 9 alle 29 -vuotiaat.

Mistä olet tykännyt Olkkarilla? (alle 29-vuotiaat)

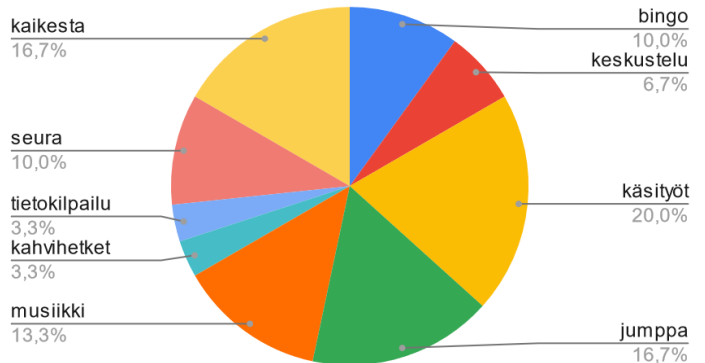
Yli puolelle alle 29-v vastanneista avoin toiminta on ainoa harrastus.

Yli 29-v vastanneista 25 % vastasi, että heillä ei ole harrastusta ja 25% vastauksista tuli esiin, että heillä on lukeminen, käsityö ja lenkkeily, erään vastaajan ilmaisu kotiharrastukset



Kysymykseen oletko löytänyt täältä uusia kavereita tai tutustunut uusiin ihmisiin, kaikki vastaajat, paitsi 1 alle ja 1 yli 29-v ovat vastanneet ”kyllä”. Yksi vastaaja toteaa: Tutustunut kyllä. Ikäryhmä on näyttänyt sellaiselta, että kavereiksi asti en ehkä innostuisi noista uusista ihmisistä. Samoin toinen vastaa em. kysymykseen ”Paljon”.

Mistä olet tykännyt Olkkarilla? (yli 29-vuotiaat)



Miten on koettu yhteistoiminta lasten ja aikuisten välillä. Alle 29 v vastaajista vain kaksi ei ole

vastannut kysymykseen mitään, loput ovat sitä mieltä, että hyvin on sujunut. Yksi on kommentoinut: “Hyvin. Joskus on tullut pieni mutka matkaan, mutta se on korjattu.” Yli 29 v ovat kokeneet myös, että hyvin, 2 vastaa ”ihan ok” ja 1 ”vaihtelevasti”. Muita kommentteja: “Nyt on mennyt mukavasti.” (ilmeisesti viitataan 2022 syyskauden eli alkuvaiheen yhteisten sääntöjen ja käytänteiden löytämisvaiheeseen), “Ihan hyvä”, “rakastan lapsia”. “Rikastuttava asia.” “Kiva, että on kaikenikäisiä, mutta olisi vielä kivampaa jos olisi enemmän työssäkäyvien ikäistä porukkaa.” “Välillä on ulkopuolinen olo, kun eläkeläis- ja lapsijutut ei kolahda.”

Useampi mainitsi positiivisena, että ei tarvitse sitoutua.

Keskiviikon Telakka palaute

Kyselyyn vastasi 25 hlö, joista 11 alle 29 -vuotiaita.

Yli puolet (54,5%) lapsista piti osallistumista hyvin merkityksellisenä. Kaikki piti osallistumista merkityksellisenä. Suurin osa (85,7%) aikuisista piti osallistumista erittäin merkityksellisenä. Kaikki piti

osallistumista merkityksellisenä. Kukaan ei pitänyt osallistumista merkityksettömänä. Suurimmalla osalla lapsista (8/11 = 72,7%) oli joku muu harrastus tai toiminta. Vastaukset kertoivat sen, että noin puolella oli joku muu harrastus tai toiminta ja samoin noin puolella ei ollut muuta harrastusta tai toimintaa. Suurin osa (9/11 = 81,8%), ehkä kaikkikin, olivat tutustuneet uusiin ihmisiin. Suurin osa (12/14 = 85,7%) oli tutustunut uusiin ihmisiin. Noin puolet (45,5%) olivat sitä mieltä, että kaikki on mennyt hyvin. Osa ei selvästi oikein tiennyt, mitä vastata. Suurin osa (10/14 = 71,4%) oli sitä mieltä, että yhteistoiminta lasten ja aikuisten välillä on sujunut hyvin. Muutama jätti vastaamatta.

Ryhmätoimintaan osallistuneiden palaute

Ryhmätoimintaan osallistuneiden palautekyselyssä kysyttiin (kts. graafit)

Kyselyyn vastasi 25 ryhmätoimintaan osallistunutta 5.-6.-luokkalaista.

Otteita vastauksista: Ryhmäkerroilla on ollut parasta pelaaminen, yhteishenki, ihmiset, ohjaajat ja ruoka.

Tykkään ryhmästä eniten sitä että siellä on kivoja tyyppejä ja kivat ohjaajat ja aina on jotain kivaa tekemistä.

Se yhteinen aika ja kaikki mitä ollaan tehty yhdessä.

Tämä kerho on kuin toinen koti.

Ei ole tykätty kinastelusta, riidoista ja riehumisesta.

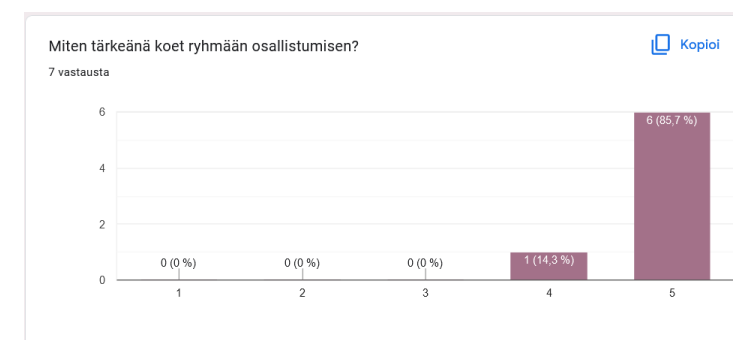
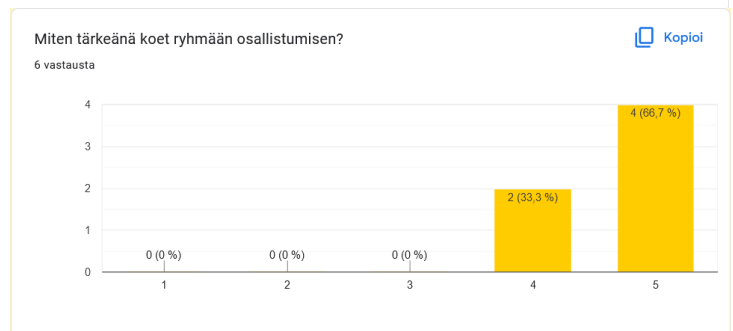
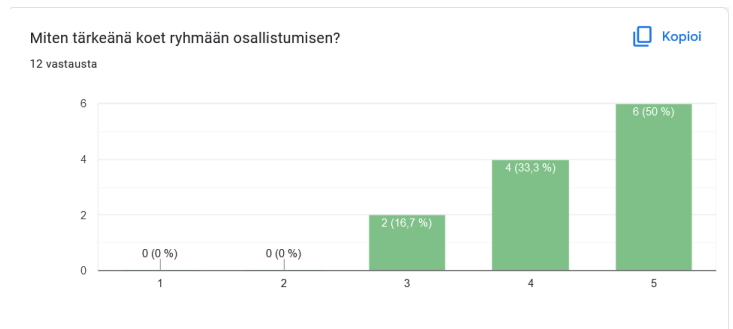
20 henkilöä koki, että heidän on kuultu, yksi vastaa: "On aika paljon". 2 kertoo, että heillä ei ole toiveita ollut ja 3 koki, että heidän toiveita ei ole kuultu.

Lisäksi kysyttiin, mitä mieltä ryhmäläinen on omasta toiminnasta ja millä muulla tavalla hän tukea ryhmä hyvää yhteishenkeä.

Siitä, miten tärkeänä koetaan ryhmään osallistuminen (kts. graafi)

Kirjallista palautetta ei kysytty 9.-lk. pallokerhon välipalaketkeen osallistuneilta. Havaintojen mukaan ja opettajalta saatu palaute oli positiivista. Siinä pienessä hetkessä ehdittiin kertoa kuulumisia ja asioita mitä rassa ja elämään kuuluvia kivoja asioita.

Samoin ei kysytty kirjallista palautetta perhekahvilaan osallistuneilta. Osallistujilta tuli esiin, että tällaista kohtaamispaikka tarvitaan lasten kanssa oleville vanhemmille. Vanhemmat näkivät tärkeänä, että on torstain perhekahvilalla ei ole uskonnollista taustaa, tarjolla on aamupala ja ohjelmaa on juuri sen verran, että ehtii pääasiassa jutella toisten vanhempien kanssa ja että lapset saavat leikkikaveria.



Vastuullisuus

Toiminnan välipalaan käytettiin kauppojen leipähävikkiä ja mahdollisuuksien mukaan pulla ym. hävikkiä. Ostoksilla valinnoissa huomioidaan alennuksessa olevat tuotteet jonka viimeinen käyttöpäivä on ostohetkellä tai seuraavana päivänä.

Kertakäyttöastioita käytetään vain silloin, kun ei ole muuta mahdollisuutta.

Roskia lajitellaan ja opetetaan sekä kehoitetaan lajittelemaan jatkuvasti. Roskien lajittelu sujuu lapsilta ja nuorilta paremmin. Aikuisten kanssa roskien lajittelun opetteluun on syytä enemmän panostaa jatkuvalla harjoittelulla.

Koulun ylijäämä ruoan jakoa joka päivä toteutettavasti on neuvoteltu ja suunniteltu kevätkaudella.

Kysely tilojen käytöstä

Kysely lähetettiin Itätuulen koulun opetushenkilöstölle, oppilashuoltohenkilöstölle ja koulun muulle henkilökunnalle. Vastauksia tuli neljä, kuitenkin vastaajien joukossa on keittiö, tilojen siisteydestä huolehtiva taho ja ilmeisesti johtoporras. Useimmat opettajat kertoivat, etteivät ole vastanneet kyselyyn, koska ei ole mitään sanottavaa. Vastauksista kuitenkin tuli esiin tärkeitä huomioitavia asioita.

Onko koulun tilojen käyttö koulupäivän jälkeen mielestänne aiheuttanut lisätyötä tilojen puhtaanapidossa? Jos on, haluaisitteko kertoa tarkemmin millaista?

Mikäli käytetään tiloja, jotka on siivottu jo valmiiksi seuraavaa päivää varten, kuten esimerkiksi ruokasali, silloin tulee ylimääräinen siivoustarve. Tällä hetkellä hoidettu ruokasalissa niin, että toimijat ovat itse siivonneet tilat käytön jälkeen. Osa luokkatiloista siivotaan aamuisin ja osa iltaisin. Jos toimintaa järjestetään tiloissa, joita siivottaisiin iltaisin, tulee tämä ottaa huomioon.

Millaisia lisäkustannuksia koulun tilojen käyttö koulupäivän jälkeen on mielestänne aiheuttanut?

nykyisellä mallilla ei juuri mitään

Mitkä ovat mielestänne koulutilojen käyttöön liittyvät isoimmat riskit ja miten riskejä voisi madaltaa? Mitä tulisi ottaa huomioon tulevaisuudessa?

Tilojen väliovet ovat lukittuja ja muutaman kerran on ryhmä jäänyt lukittujen tilojen väliin ilman ulospääsymahdollisuutta

Miten teidän mielestänne koulun tiloja voisi hyödyntää koulupäivän jälkeen paremmin ja/tai miten toimintaa tulisi organisoida?

Aina kun liikutaan iltaisin koulun tiloissa, tulee toiminnan olla hyvin valvottua, että tiedetään missä väkeä liikkuu ja mitä tekemässä.

Hankkeen aikana ja sen jälkeen

- Setlementti Pori opetteli työllistämiseen liittyvät käytänteet
- alueella on tarvetta toimintaan, mm. avoimeen toimintaan ja tiloihin joihin on helppo ja lyhyt matka tulla
- halutaan aktiivisesti vaikuttaa alueen vapaa-ajan toimintoihin, on toiveita ja odotuksia, että avoin toiminta jatkuu ja rahoitus järjestyy
- Setlementti Pori jakaa edelleen vapaaehtoisvoimin koulun ylijäämäruokaa 5 pv viikossa yhteistyössä seurakunnan kanssa

Tilojen yhteisökäytön toimintakäsikirja

Yhteisökoulu konsepti

Yhteisökoulu yhdistää paikallisyhteisöä, rakentaa naapuriverkostoa, tarjoaa työ-, oppimis- ja harrastusaloja. Yhteisökoulu toimii ihmisten yhteentuojana ja palveluiden kokoajana. Koulu tai muu julkinen tila aukeaa iltaisin ja viikonloppuisin yhteisötilaksi, jossa ohjattua toimintaa ja omaehtoista toimintaa, ylisukupolvisia kohtaamisia.

Tekeminen pohjautuu aina paikalliseen tarpeeseen, ihmisten ja yhteisön vahvistamiseen, osallisuuteen, tasavertaisiin vaikutusmahdollisuuksiin.

1. Kun alueen tiloja aiotaan avata asukkaiden käyttöön, tulee järjestää toimijoiden yhteisiä tapaamisia, joissa esitellään kaupungin strategiaa ja keskustellaan tulevista visioista. Näihin keskusteluihin on tarpeellista saada mukaan alueen kolmas ja neljäs sektori, eli myös aktiivit ja ryhmittymät, jotka eivät kuulu yhdistykseen. Näiden tapaamisten tarkoitus on yhteisen vision luominen, mutta myös työntekijöille ja asukkaille turvallisuuden tunteen luominen. Tapaamisten tarkoituksena on myös ehkäistä muutosvastarintaa ja huolta esim. omasta työpaikasta ja asemasta. Lisäksi tulee aloittaessa järjestää ulkopuolisen asiantuntijan ohjaamia työpajoja ja tilaisuuksia yhteisen näkemyksen ja pelisääntöjen muodostamiseksi.

2. Tilojen määrittely, mitkä ovat yhteisöjen/yhteistoiminnan käytössä.

Kaikkien Itätulessa määriteltiin seuraavasti:

Avointa toimintaa varten on käytössä ruokasali (ei tarjoilualue) ja Telakalla sijaitseva kotitalousluokka ja laiturin (yhteinen alue), joka on yhteistila kuvataiteen, käsityön ja puukäsityön luokkien välillä.

Pienimuotoista jumppaa varten voidaan käyttää koulun pääaulaa, mikäli pystytään osallistujat pitämään määrättyllä alueella.

Ryhmätoimintaa varten on käytössä vapaana olevat luokkatilat 5.-6.-luokkalaisten solussa, kotitalousluokka ja yhteisötila Salonki, mikäli se on vapaa.

Perhekahvilan järjestämistä varten käytetään (käytettiin) yhteisötila Salonkia, samoin koulun ylijäämä ruoan jakoa varten kahtena päivänä viikossa.

3. Minkälainen siivousrytmi, missä kunnossa tilojen pitää olla toiminnan jälkeen.

Kaikkien Itätulessa on keskusteltu siistijöiden kanssa, mikä heidän mielestä on hyvä tapa toimia, että toiminnasta ei koituisi lisää työtä ja kuluja. Esimerkiksi, onko kuramatto tarpeellinen, jätetäänkö jalkineet oven läheisyyteen, käytetäänkö kenkäsuojia yms. Päädyttiin siihen, että kuramatto tuottaa lisää työtä, jätetään jalkineet niille määrättyihin paikkoihin tai käytetään kertakäyttöisiä kenkäsuojia.

Ruokasalin käytöstä keskusteltiin keittiön emännän kanssa ja saatiin tarkat ohjeet ja myös välineet pöytien siivoukseen.

4. Minkälaiset ovat ohjeet tilojen päivittäisiltä käyttäjiltä (opettajat, ohjaajat jne.)

Esimerkiksi Itätuulen kotitalousluokassa on oma järjestys ruoanlaitto- ja ruokailuvälineille. Tämä opeteltiin ja toimittiin sen mukaan. Roskien lajittelu ja kuljetus. Miten toimitaan, jos jotain sattuu tai rikkoutuu.

5. Miten tiedotetaan toiminnasta tilan muille käyttäjille.

Tiedotuksen tulee olla mahdollisimman avointa. Käytettävän tilan ovessa tai seinällä tulee olla aikataulu tilan käytöstä.

6. Tiedotus toiminnasta kohderyhmälle

Tiedotukseen voi käyttää esim. sosiaalinen media, sanomalehden mahdollisuudet, paperimainokset paljon näkyvyyttä omaavissa paikoissa kuten kirjastossa, kaupalla ja muilla ilmoitustauluilla. Hyväksi koettiin grillitapahtuma (esim. Grillaamista ja kohtaamisia), jossa alueen toimijat voivat kohdata alueen asukkaita. Tapahtumat ovat vetovoimaisia monenlaisille asukkaille ja kontaktin luominen sekä toiminnasta kertominen grillimakkaraa syödessä saattaa tapahtua luontevasti. Tällöin myös esim. paperisten mainosten jakaminen onnistuu hyvin. Samaan aikaan ihmiset saavat kysyä toiminnasta ja keskustelu saattaa madaltaa osallistumiskynnystä.

Vapaamuotoinen avoin toiminta pienen ohjelman ja välipalan kanssa voisi olla eräs ensimmäisistä kohtaamistilanteista. Avoin toiminta on itsessään hyvä paikka tiedottaa ja jakaa tiedotteita. Sekä tapahtumista että avoimesta toiminnasta lähtee 'puskaradio' liikkeelle, joka on olennainen väylä tiedotuksessa.

Avoimen toiminnan yhteyteen on mahdollista rakentaa monenlaista helposti saavutettavaa neuvontaa tai jakaa tietoa, mistä ja milloin mitään neuvontaa saa.

7. Vastuukysymykset

Tiloihin pääsyn ja avaimien luovutuksen systematiikka tulee ratkaista tilakohtaisesti.

Varastointi ja säilytys

Toiminnan järjestäjät tarvitsevat erilaisia tiloja mm. kylmätilaa toiminnassa käytettävien tavaroiden ja ruoka-aineiden hygieeniseen säilyttämiseen.

Yhteisötila Salongissa toimivat tahot saavat säilyttää vähän tavaraa yhteisötilan toimijalle nimetyssä laatikossa tai kaapissa.

Setlementti Pori järjestää monenlaista toimintaa Itätuulen koulun erilaisissa tiloissa. Askartelutarvikkeita ja muuta ryhmätoiminnan sisältöön tarvittavaa säilytetään 5.-6. -lk. solun varastotilassa (olla on 'vallattu' nurkan lattiatilaa ja hyllytilaa) ja saman solun työntekijöiden työhuoneessa. Kokkaustarvikkeita on yhteisötilan kaapeissa, jääkaapissa, kotitalousluokan varastossa, kaapissa ja jääkaapissa. Pakasteet on ripoteltu opettajienhuoneen, kotitalousluokan ja yhteisötilan pakastinkaappeihin. Toiminnan järjestäminen tässä tilanteessa vaatii tarkkaa tietoa varauksista ja lukujärjestyksestä, milloin mihinkin tilaan on lupa mennä. Välitunnin aikana jääkaapista haetut ruokatarvikkeet on säilytettävä toiminnan alkuun, joka alkaa esim. tunnin päästä, jossain kylmässä, jotta ylijäämää ei tarvitsisi heittää pois. Tavarointa kuljetetaan paikasta toiseen kestokasseissa ja

kylmälaukuissa. Kuljettamiseen käytetään apuvälineenä koulun aulaan varastoitua kärryjä. Yhdistyksen tavaroita säilytetään työntekijöiden kodeissa.

Tavaroiden säilyttämiseen liittyviä haasteita on ilmaissut myös esim. vanhempainyhdistys.

Setlementti Porin harjoittama tapaa säilyttää ja varastoida tavaroita ei ole kestävä tapa. Kun tiloissa on useita toimijoita, varastointi, säilytys ja myös tavaroiden kuljetus tilasta toiseen on järjestettävä mahdollisemman helpoksi ja käytännönläheiseksi. Malmössä on tavaroiden säilytys järjestetty niin, että työntekijät ovat 'vallanneet' tilan, johon on sijoitettu jääkaapit ja kaapit muiden tavaroiden säilyttämistä varten.

Yksi tapa tilaongelmaa ratkaistessa voisi olla, että nimetään koulussa eri toimijoille tarkoitettu yhteinen tila, jota voisi käyttää varastona ja tarvittaessa myös työtilana. Kuitenkin, kouluja suunniteltaessa ei ole huomioitu em. tarvetta.

Vaihtoehtona voisi olla myös pyörillä liikuteltavat lukittavat kaapit ja kylmäkaapit, toisissa kylmäkaapeissa voisi olla myös pakastekaappi. Tarvittaessa ja halutessaan voisivat toimijat ottaa jääkaappeja yhteiskäyttöön.

Tarvittavat resurssit ja roolit

- 1 koordinaattori, jonka tehtäviin kuuluu toimia yhdistävänä henkilönä yhteisökoulujen välillä (tiedotus, koulutus jne) sekä yhteisökoulujen ja kaupungin välillä.
- 1,5 - 2 työntekijää + tuntityöntekijöitä/ohjaajia per yhteisökoulu tai yhteisötila. Samat työntekijät voivat ylläpitää esim. jopa kahta pienempää yksikköä.

Työntekijöiden tehtävä on luoda tiloja ihmisten kohtaamiseen, esim. olohuone, johon voidaan vapaasti tulla, innostaa ja kannustaa ihmisiä mukaan, luoda ilmapiiri, johon kaikki ovat lämpimästi tervetulleita. Alkuvaiheessa tarjotaan ja järjestetään tekemistä, löydetään tapoja madaltaa kynnystä osallistumiseen, kuunnellaan osallistujien toiveita ja löydetään mahdollisuuksia toiveiden toteuttamiseen. Ainakin alkuvaiheessa työntekijöiden on tuotettava mielekäästä sisältöä. Toiminnassa tulee kuitenkin olla riittävästi väljyyttä, jotta osallistujilla on mahdollisuus rohkaistua ja miettiä, mitä he toivoisivat ja miten haluaisivat omalla toiminnalla vaikuttaa alueen yhteisöllisyyteen. Työntekijöiden työtehtäviin kuuluu alkuvaiheessa myös tapaamisten sisällön suunnittelu ja ehkä jopa ohjaus, tempausten ja tapahtumien suunnittelu ja toteuttaminen yhdessä osallistujien kanssa. Tempaukset voivat olla vaikkapa sellaisia, että jokainen kutsuu mukaan omasta lähiympäristöstään henkilöitä, jotka saattavat olla yksinäisiä; siivoustalkoot, tai mikä tahansa tapahtuma, mikä on yhdessä keksitty.

Yhteistyö vaatii aikaa, luottamuksen syntymistä, yhteisten hyvien kokemusten karttumista. Työntekijällä on sekä suunnittelussa että toteutuksessa ainakin alkuvaiheessa keskeinen rooli. Pienin askelin suunnataan tilanteeseen, jossa asukkaat toimivat itse järjestäjinä ja työntekijät ovat neuvonantajina sekä auttavat tavoitteiden saavuttamisessa.

Aikuisten keskinäiset suhteet saattavat vaikuttaa myös kokoontumisiin. Riitojen ja kiusaamisen estämiseksi tai selvittämiseksi on puolueettoman ohjaajan mukanaolo tarpeellinen, jotta ketään ei jätettäisi ulkopuolelle.

Työntekijöiden roolina voisi olla myös lisäresurssien ja lisärahoituksen hankkiminen, vapaaehtoisten rekrytoiminen ja valmennus.

- 2-4 palkkatuella olevaa työntekijää

Yhteisökoulu on erinomainen mahdollisuus tarjota palkkatuella työtä sekä nuorille että pitkäaikaistyöttömille.

Työtehtävät voivat perustua omiin kiinnostuksen kohteisiin ja olla tasapainossa niin omien kiinnostuksen kohteiden kuin tehtävien töiden välillä, jolloin työntekijän motivaatio pysyy korkeampana ja tiimityö tukea työssä onnistumista.

Sopivien työntekijöiden löytämiseksi on hyvä yhteistyö TE-keskuksen kanssa tarpeellista.